Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по профессиональному модулю

ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019 г.

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 30 августа 2019 г. _____ О.В. Мурашова	«СОГЛАСОВАНО» Главный специалист Талицкого управления АПКиП _____ Плотникова В.Н.	Утверждаю заместитель директора по УПР _____ А. В. Соколов «01» сентября 2019 г.

Программа УП.02 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Садово-парковое и ландшафтное строительство», рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».

Разработчик: Горнушкина О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02. Учебная практика

по профессиональному модулю

ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт	по выполнению работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; особенностей озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; планировочной структуры местности; системы озеленения местности; исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке; *организации и выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;* *контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;* *организации и выполнении агротехнических работ на объектах озеленения;* *подбора растений для оформления цветников;* *подготовки растительной земли и садовых смесей для выращивания декоративных растений;* *технологии выполнения прививок;* *создания цветников различного типа;* *переноса проекта в натуру;* *создания флористических композиций различных стилей и назначения;*
уметь:	выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; *определять эффективность выполненных работ;* *создавать биологически устойчивые флористические композиции;* *применять методы защиты растений от вредителей и болезней;* *составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии;* *рассчитать производственную мощность цветочного предприятия;* *пользоваться флористическим инструментом;* *работать с флористическим материалом, как живым, так и искусственным;*
знать:	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки и стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; *графику, форму крон и их сезонные изменения;* *стандарты лиственных и хвойных пород;* *технологию выращивания различных видов растений региона;* *растения основного и дополнительного ассортимента;* *различные флористические стили;* *правила техники безопасности при работе с флористическим инструментом и материалом.*

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики УП.02. Учебная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Всего 180 часов

2. Структура и содержание учебной практики УП.02. Учебная практика (практика по профилю специальности)
2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточ-ная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9	УП.02. Учебная практика (практика по профилю специальности)	-	-	-	-	180	-		
	Всего:	***180***	**-**	**-**	**-**	***180***	**-**	**-**	**-**

2.2. Тематический план и содержание УП.02 Учебная практика

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству (учебная практика)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство			**84**	
Тема 1.1. Цветоводство и цветочно-декоративные растения.	**Содержание**		**42**	
	1	Организация практики по ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики.	6	3
	2	Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения. Подготовка почвы, заполнение ящиков. Посев семян, полив.	6	3
	3	Полив посевов, рыхление. Вегетативное размножение. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6	3
	4	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6	3
	5	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6	3
	6	Создание цветников на территории УПМ. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях	6	3
	7	Создание цветников на территории учебного заведения. Уход за существующими цветочными композициями (альпинарии, пейзажные и регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых тетрадях Подготовка к защите отчета по практике.	6	3
Тема 1.2. Дендрология	**Содержание**		**42**	

и декоративное древоводство	1	Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария.	6	3
	2	Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6	3
	3	Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Вегетативное размножение лиственных и хвойных растений.	6	3
	4	Методы и методики обрезки древесных растений. Обрезка и формирование живой изгороди на территории учебного заведения.	6	3
	5	Уход за дендропарком. Прополка, полив, обрезка древесных растений.	6	3
	6	Уход за древесными и кустарниковыми насаждениями на территории учебного заведения. Прополка, полив, обрезка.	6	3
	7	Уход за дендропарком. Прополка, рыхление, полив, обрезка, пересадка древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
Раздел 2. Садово-парковое строительство и хозяйство	**Содержание**		**72**	
Тема 2.1. Строительство садово-парковых сооружений	1	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве. Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок. Уход за газонами: прогревание, прополка, полив, выкашивание, уборка скошенной травы.	6	3
	2	Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки.	6	3
	3	Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3
	4	Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	6	3

	5	Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
	6	Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	6	3
	7	Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
	8	Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование.	6	3
	9	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6	3
	10	Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	6	3
	11	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление.	6	3
	12	Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6	3
Раздел 3. Маркетинг ландшафтных услуг	**Содержание**		**24**	
Тема 3.1 Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг.	1	Изучение спроса на оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.	6	3
	2	Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	6	3
	3	Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	6	3
	4	*Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг.* *Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.* *Написание отчета по соответствующему разделу практики.*	6	3
Всего по модулю			**180**	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия предприятий

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

работа на объектах садово- паркового строительства, озеленения и цветниках на территории колледжа, учебно-производственных мастерских, г. Талицы

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилка, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, ведра, лейки.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2018 г.

Дополнительные источники:

1. СНиП 2.07.01.89 «градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 11БСТ 11-90.ДополнениеБСТ 5-93. Изменения2БСТ 10-93
2. Интернет, журнал Архитектура
2018 г.
3. В.С. Теодоронский Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры учебник для СПО Москва издательство Юрайт 2018-397с.
4. А.М. Данченко Древоводство, учебное пособие для СПО Москва издательство Юрайт 2018-249с.
5. Т.А. Лукичева Маркетинг учебник и практикум для СПО Москва издательство Юрайт 2020-370с.
6. Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2018 г.
7. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство.- Л- д.: Колос, 2018 г.
8. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2018 г.
9. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство 1 том.
10. Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том. - М.: Academia, 2018 г.
11. Справочник. Растения- многолетники.- М.: Мир книги
12. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Выбор услуг на рынке садово-паркового строительства.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Реклама услуг на рынке садово-паркового строительства. Создание макетов озеленения объектов.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Организовать садово-парковые и ландшафтные работы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Создание садово-паркового проекта	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике

выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение рационально использовать озеленяемую территорию.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.